



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de
Caminos, Canales y Puertos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

583000054 - Seminarios Especializados

PLAN DE ESTUDIOS

58AC - Master Universitario En Planificacion Y Gestion De Infraestructuras

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	12
9. Otra información.....	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	583000054 - Seminarios Especializados
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	58AC - Master Universitario en Planificación y Gestión de Infraestructuras
Centro responsable de la titulación	04 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros De Caminos, Canales Y Puertos
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Ignacio Gonzalez Tejada (Coordinador/a)		ignacio.gtejada@upm.es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Julio Alberto Soria Lara	julio.soria-lara@upm.es	Universidad Politécnica de Madrid
David ángel Cendón Franco	david.cendon.franco@upm.es	Universidad Politécnica de Madrid

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Planificación y Gestión de Infraestructuras no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Conocimiento básico de lengua extranjera (Inglés)

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CE 05 - Capacidad para la gestión, dentro de equipos multidisciplinares, en lo relacionado a la planificación estratégica, siguiendo criterios de calidad y medioambientales, de aspectos relacionados con la dirección, coordinación y gestión técnica y económica de proyectos en todos los ámbitos de las infraestructuras

CG 01 - Capacidad para dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares

CG 07 - Capacidad para saber comunicar (de forma oral y escrita) las conclusiones y los conocimientos y las razones últimas que sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

4.2. Resultados del aprendizaje

RA24 - Poseer, con sentido crítico, los conocimientos de vanguardia de su especialidad

RA26 - Proyectar y llevar a cabo investigaciones experimentales, interpretar datos con criterio y extraer conclusiones

RA28 - Utilizar distintos métodos para comunicar sus conclusiones, de forma clara y sin ambigüedades, y el conocimiento y los fundamentos lógicos que las sustentan, a audiencias especializadas y no especializadas con el tema, en contextos nacionales e internacionales

RA29 - Integrar conocimientos y manejar conceptos complejos para formular juicios con información limitada o incompleta, que incluya reflexiones relativas a cuestiones técnicas y sociales

RA31 - Funcionar eficazmente en contextos nacionales e internacionales como miembro o líder de un equipo compuesto por miembros de distintas disciplinas y niveles, con posibilidad de utilizar herramientas de comunicación virtuales

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Durante el segundo semestre académico (Febrero - Junio) se ofertarán una serie de seminarios, conferencias y ciclos de conferencias relacionados con la planificación y gestión de infraestructuras o con temas de formación transversales y útiles para la planificación y gestión de infraestructuras.

- Los alumnos pueden escoger a cuáles asistir para complementar su formación, cumpliendo con un mínimo equivalente a 3 ECTS y pudiendo asistir a todos ellos. Algunos seminarios pueden ser declarados como obligatorios.

Los ciclos de conferencias incluyen varias sesiones dentro de una temática específicas y se espera que el alumno participe en el ciclo completo (1-2 ECTS aprox)

- Las conferencias se organizan puntualmente y tienen una duración de en torno a 1 hora (0.1 ECTS aprox.)

- Los seminarios son cursos con caracter fundamentalmente práctico de duración de entre 5 y 20 horas y que se imparten generalmente en varios días (0.5-2.0 aprox).

5.2. Temario de la asignatura

1. Desarrollo de habilidades personales: Liderazgo y trabajo en equipo
2. Casos de estudio
 - 2.1. 1 - Planificación de Infraestructuras
 - 2.2. Tema 2 - Gestión de Obras
 - 2.3. 3- Planificación de Infraestructuras.
 - 2.4. 4.- Gestión de Proyectos de Infraestructuras.
3. Charlas, conferencias y debates programados.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1			Bloque 1 - Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
2			Bloque 3 - Charlas, conferencias o debates Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas Bloque 1 - Tema 1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Evaluación charla, conferencia o debate TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 00:15
3			Bloque 1 - Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
4			Bloque 3 - Charlas, conferencias o debates Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas Bloque 1 - Tema 1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Evaluación charla, conferencia o debate TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 00:15
5			Bloque 1 - Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
6			Bloque 3 - Charlas, conferencias o debates Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas Bloque 1. Tema 1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Evaluación charla, conferencia o debate TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 00:15
7			Bloque 1 - Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
8			Bloque 3 - Charlas, conferencias o debates Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas Bloque 1 - Tema 1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Evaluación charla, conferencia o debate TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 00:15 Evaluación de Liderazgo y Trabajo en equipo OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 01:00

9			Bloque 1 - Tema 1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Evaluación de caso. PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 01:00
10			Bloque 3 - Charlas, conferencias o debates Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas Bloque 2. Estudio caso 1. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Evaluación charla, conferencia o debate TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 00:15
11			Bloque 2. Estudio caso 1. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Evaluación de caso. PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 01:00
12			Bloque 3 - Charlas, conferencias o debates Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas Bloque 2. Estudio caso 2. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Evaluación charla, conferencia o debate TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 00:15
13			Bloque 2. Estudio caso 2. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Evaluación de caso. PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 01:00
14			Bloque 3 - Charlas, conferencias o debates Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas Bloque 2. Estudio caso 3. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Evaluación charla, conferencia o debate TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 00:15
15			Bloque 2. Estudio caso 4. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Evaluación de caso. PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 01:00
16			Bloque 3 - Charlas, conferencias o debates Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Evaluación charla, conferencia o debate TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 00:15
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso

derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Evaluación charla, conferencia o debate	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	2%	5 / 10	CG 07 CB07
4	Evaluación charla, conferencia o debate	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	2%	5 / 10	CG 07 CB07
6	Evaluación charla, conferencia o debate	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	2%	5 / 10	CG 07 CB07
8	Evaluación charla, conferencia o debate	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	2%	5 / 10	CG 07 CB07
8	Evaluación de Liderazgo y Trabajo en equipo	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	24%	5 / 10	CG 01 CB09
9	Evaluación de caso.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	15%	5 / 10	CG 07 CB07 CB08 CB09 CE 05
10	Evaluación charla, conferencia o debate	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	2%	5 / 10	CG 07 CB07
11	Evaluación de caso.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	15%	5 / 10	CG 07 CB07 CB08 CB09 CE 05

12	Evaluación charla, conferencia o debate	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	2%	5 / 10	CG 07 CB07
13	Evaluación de caso.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	15%	5 / 10	CG 07 CB07 CB08 CB09 CE 05
14	Evaluación charla, conferencia o debate	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	2%	5 / 10	CG 07 CB07
15	Evaluación de caso.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	15%	5 / 10	CG 07 CB07 CB08 CB09 CE 05
16	Evaluación charla, conferencia o debate	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	2%	5 / 10	CG 07 CB07

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Evaluación charla, conferencia o debate	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	2%	5 / 10	CG 07 CB07
4	Evaluación charla, conferencia o debate	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	2%	5 / 10	CG 07 CB07
6	Evaluación charla, conferencia o debate	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	2%	5 / 10	CG 07 CB07
8	Evaluación charla, conferencia o debate	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	2%	5 / 10	CG 07 CB07
8	Evaluación de Liderazgo y Trabajo en equipo	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	24%	5 / 10	CG 01 CB09

9	Evaluación de caso.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	15%	5 / 10	CG 07 CB07 CB08 CB09 CE 05
10	Evaluación charla, conferencia o debate	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	2%	5 / 10	CG 07 CB07
11	Evaluación de caso.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	15%	5 / 10	CG 07 CB07 CB08 CB09 CE 05
12	Evaluación charla, conferencia o debate	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	2%	5 / 10	CG 07 CB07
13	Evaluación de caso.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	15%	5 / 10	CG 07 CB07 CB08 CB09 CE 05
14	Evaluación charla, conferencia o debate	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	2%	5 / 10	CG 07 CB07
15	Evaluación de caso.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	15%	5 / 10	CG 07 CB07 CB08 CB09 CE 05
16	Evaluación charla, conferencia o debate	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	2%	5 / 10	CG 07 CB07

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Para aprobar la asignatura se tendrá que superar al menos 3 ECTS escogiendo conferencias, ciclos y seminarios de entre los que se ofrecen durante el curso y haber asistido a, al menos, un 80% de los seminarios obligatorios. Es posible, y recomendable, asistir a más conferencias, ciclos y seminarios de los estrictamente necesarios. Si no se asiste al 80% de los obligatorios se deben compensar con seminarios no obligatorios, excediendo los 3 ECTS en una dedicación igual o superior a la de los seminarios obligatorios a los que no se asistió.

En cada ciclo, conferencia y seminario se explicará con antelación el número de ECTS que otorga y sus métodos de evaluación. Los responsables de cada conferencia, ciclo o seminario podrán otorgar una calificación individual a los/las participantes, que tendrá que ser mayor que 5 (en una escala de entre 0 y 10) para que se consideren los ECTS correspondientes como superados. La calificación final se calculará como la media de las calificaciones obtenidas en las distintas conferencias, ciclos y seminarios, ponderada por los ECTS que otorguen cada uno. En los casos en que no se asignase una calificación a una conferencia, ciclo o seminario, la calificación asignada será igual a la calificación media de las conferencias, ciclos y seminarios que sí han sido calificados.

Adicionalmente, los alumnos podrán aumentar su calificación final superando más de 3 ECTS (+0.5 puntos por cada ECTS por encima del mínimo de 3.0).

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Plataforma Moodle	Recursos web	http://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con el ODS6, el ODS7, el ODS9, el ODS11, el ODS12, el ODS13, el ODS14 y el ODS15